



ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๘

รายงานผลกิจกรรม

โครงการคุณธรรม

ถุ่หอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ครูที่ปรึกษาโครงการ : นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล

ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง

โรงเรียนบ้านโคกกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ตำบลยางสาว อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๓๐

คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง ถูกลมสมุนไพรร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ในเรื่องการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง การนำสิ่งของที่มีอยู่มาสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดประโยชน์และมูลค่าที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของสิ่งของที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานสูงสุด นั่นคือ การนำใบตะไคร้หอมจากสวนตะไคร้หอมภายในโรงเรียนมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ จนได้ถูกลมสมุนไพรร ดับกลิ่นอันไม่พึงประสงค์ และตะไคร้หอมยังมีประโยชน์ไล่ยุ่งได้อีกด้วย ผลของการฝึกปฏิบัติโครงการของนักเรียนได้สร้างวินัย ความรับผิดชอบ และปลูกฝังความพอเพียงให้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้ และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ถูกลมสมุนไพรร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติจริง ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน การประชุม การวิเคราะห์ปัญหา การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม การประเมินผล และการสะท้อนการดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด พระอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ที่ให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูงได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

ผู้จัดทำ

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ชื่อโครงการ	๑
ความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
แผนการดำเนินโครงการ	๒
งบประมาณ	๕
กิจกรรมที่นำมาใช้	๕
ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์	๗
วิธีการวัดผลและประเมินผล	๘
ที่ปรึกษาโครงการ	๙
ภาพประกอบของโครงการ	๙
ภาคผนวก	
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
การประเมินผลโครงการคุณธรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจโครงการคุณธรรม	

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม ถูกลมสมุนไพรรสร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม สำเร็จลงได้โดยได้รับคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษาโครงการ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล ที่สละเวลาให้คำแนะนำการทำโครงการด้วยความเอาใจใส่ คณะผู้จัดทำรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคุณครู และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด สำหรับความอนุเคราะห์พื้นที่ในการปลูกตะไคร้หอมในสวนเกษตรพอเพียงของโรงเรียน อุปกรณ์จากโรงครัว และอุปกรณ์อื่นๆที่ใช้ในการทำโครงการ ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน

ขอขอบพระคุณพระครูโกศลพัชรสิทธิ์ (ประสิทธิ์ กุสโล) เจ้าอาวาสวัดโคกกรวด ที่สนับสนุนหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ทำให้โครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาโครงการผู้จัดทำขอขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่สร้างพื้นฐานคุณธรรมและการศึกษาให้แก่คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

ชื่อโครงการ	ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
นักเรียนผู้รับผิดชอบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง
โรงเรียนบ้านโคกกรวด	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการที่ได้ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่แก่นักเรียนได้มีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง จากการนำตะไคร้หอม ภายในโรงเรียนมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ ถุงหอมสมุนไพร สร้างมูลค่า และมีประโยชน์ พร้อมทั้งนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ คุณธรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ๕ ประการ และพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ มาดำเนินการโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำมามหาปรารถนาเป็นผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันย้อมสีผ้าที่สามารถนำมาจำหน่ายได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ และเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้แก่แก่นักเรียน

ดำเนินการโดย การจัดทำโครงการคุณธรรม ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนวิธีการปลูกตะไคร้หอม และทำถุงหอมสมุนไพรจากตะไคร้หอม ตั้งแต่กระบวนการเตรียมปลูก เก็บใบตะไคร้หอม เตรียมอุปกรณ์ การบรรจุสมุนไพรตะไคร้หอมใส่ถุงหอมด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ประโยชน์ คุณค่าของสิ่งของที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ได้ทำผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพรขึ้นมา เพื่อสร้างพฤติกรรมของนักเรียนแก่นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำงานจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน

โครงการคุณธรรม (Moral Project)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ศูนย์พัฒนาวิชาการ น้ำร้อน – ยางสาว อำเภอ วิเชียรบุรี

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๔๐๑๔๗๒

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๕๗๐๘๔๑

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว ๓ ดาว

รายละเอียดการเขียนโครงการ

๑.ชื่อโครงการ ถูกหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๒.ความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านโคกกรวดมีส่วนเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน ได้ปลูกผักสวนครัว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ปลูกตะไคร้หอม โรงเรียนต้องการสร้างวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียงให้นักเรียน ดังนั้นคณะผู้จัดทำโดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ถูกหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยการนำตะไคร้หอมมาออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ในเรื่องวินัย ความรับผิดชอบและความพอเพียง ผลิตภัณฑ์ถูกหอมสมุนไพรมีประโยชน์ต่อการดับกลิ่นและไล่ยุง และแมลง

ในการจัดทำโครงการคุณธรรม ถูกหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านโคกกรวดได้นำหลักธรรม คุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ อิทธิบาท ๔ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา นอกจากนี้ยังนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการ คือ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ในการจัดทำโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีวินัย และความรับผิดชอบต่อการทำงาน

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่าง

เหมาะสม

๓.๓ เพื่อนำตะไคร้หอมแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ถูกหอมสมุนไพรที่สามารถนำดับกลิ่นและไล่แมลงและยุงได้

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้แก่
นักเรียน

๔.กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จำนวน ๓๒ คน สามารถทำถุงหอม
สมุนไพรตะไคร้หอมได้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัย ความรับผิดชอบต่อการทำ
โครงการ และมีคุณธรรมด้านความพอเพียง เกิดการซึมซับคุณค่าของคุณธรรมความดี และประพฤติปฏิบัติตน
เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.แผนการดำเนินงาน

๕.๑ วิธีการดำเนินงาน (วิธีการแก้ไขปัญหา)

๕.๑.๑ ครูได้รับนโยบายโครงการคุณธรรมโดยนำความรู้มาขยายผลในโรงเรียน นำไปสู่การวางแผน
ประชุมชี้แจง ทารือเพื่อจัดทำโครงการและแผนดำเนินงาน

๕.๑.๒ โครงการคุณธรรมขยายผลสู่ห้องเรียนคุณธรรม ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ร่วมกัน
คิดระบุงปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมแก้ไขปัญหา และจัดทำเป็นโครงการคุณธรรม

๕.๑.๓ โครงการคุณธรรม เรื่อง ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีขั้นตอนการดำเนินงาน
ดังนี้

๕.๑.๓.๑ วิเคราะห์ปัญหา และพบว่าต้องการส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนเรื่องมีวินัย ความ
รับผิดชอบและความพอเพียง โดยใช้ตะไคร้หอมที่ปลูกในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ นักเรียนศึกษาข้อมูล
เกี่ยวกับประโยชน์ของตะไคร้หอมและวิธีทำถุงหอมสมุนไพรลอยุง ศึกษาหลักธรรม/คุณธรรมที่สอดคล้องกับ
โครงการ

๕.๑.๓.๒ วางแผนการทำโครงการออกเป็นผังมโนทัศน์ โดยแบ่งหน้าที่กันทำภายในกลุ่ม

๕.๑.๓.๓ เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำโครงการ

๕.๑.๓.๔ ขั้นตอนการทำถุงหอมสมุนไพรมีดังนี้

- นำใบตะไคร้หอมมาทำความสะอาด
- นำกรรไกรตัดใบตะไคร้หอมเป็นชิ้นเล็กตามขนาดที่ต้องการ
- นำตะไคร้หอมที่ได้ไปตากแดดให้แห้ง
- บรรจุใส่ถุงหอมที่เตรียมไว้
- นำถุงหอมที่ได้ติดสติ๊กเกอร์ที่ออกแบบไว้ เป็นผลิตภัณฑ์ถุงหอมพร้อมจำหน่ายได้

๕.๑.๓.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นำถุงหอมสมุนไพรออกมาจำหน่าย

๕.๑.๓.๖ สรุปและรายงานโครงการ

๕.๑.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการคุณธรรมโดยครูที่ปรึกษาโครงการ

๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑. สมาชิกศึกษาข้อมูลปัญหาที่สมาชิกพบและต้องการแก้ไข ๒. ปรึกษาขอคำแนะนำ หาวิธีการแก้ไขปัญหาจากครูที่ปรึกษาโครงการ ๓. ประชุมกำหนดหัวข้อการทำโครงการ	๒๐มิ.ย.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ๔. จัดหาอุปกรณ์สำหรับทำโครงการ ๕. สมาชิกช่วยกันทำโครงการ กิจกรรมถุงหอมสมุนไพร	พ.ย.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
<u>ขั้นตรวจติดตาม และประเมินผล(Check)</u> ๖. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๗. ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๙	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</u> ๘. สรุปรายงานผลการทำโครงการ	มี.ค.๖๙	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และครูที่ปรึกษาโครงการ

การทำกิจกรรมที่แก้ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และได้สรุปพร้อมกันว่าต้องการที่จะส่งเสริมคุณธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง โดยการนำตะไคร้หอมที่ปลูกในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงเกิดเป็นโครงการคุณธรรม ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้ร่วมกันคิด เลือกปัญหา และลงมือทำ จนเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาจำหน่ายได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้นำผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพรมาวางขายในวันเปิดโลกวิชาการ Open house ที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น ได้รับการตอบรับจากผู้ซื้อเป็นอย่างดี เนื่องด้วยบรรจุภัณฑ์ที่สะอาดสวยงาม กลิ่นหอม และเป็นผลงานนักเรียนที่ภาคภูมิใจ

สรุปผลและรายงาน

ผลที่เกิดขึ้น (Impact) ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน หรือชุมชน

ผลต่อนักเรียน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความพอเพียงด้านการทำโครงการคุณธรรม ถูกลมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการคิดในการจัดการใช้จ่ายเงิน สามารถจัดสรรเงินในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และรู้จักนำเงินมาบริหาร และได้กำไรเพิ่มเติมจากการจำหน่ายน้ำอัญชันมะนาว

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ รู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำตะไคร้หอมจำนวนมากในสวนของโรงเรียนมาแปรรูปเป็นถูกลมสมุนไพร ทำให้ตะไคร้หอมเกิดมูลค่ามากยิ่งขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีความรับผิดชอบในการทำโครงการ มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือกันทำงานจนโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลต่อโรงเรียน

- โรงเรียนได้ดำเนินโครงการคุณธรรม ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว

- โรงเรียนสร้างนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีความประพฤติดี สร้างผลงานที่มีความคุณภาพ แสดงถึงโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และปลูกฝังคนดีมีคุณธรรม โดยเน้นโครงการเชิงรุกที่เด็กคิด เด็กเลือก เด็กทำ ในรูปแบบโครงการคุณธรรมกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

ผลต่อชุมชน

- ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เมื่อโรงเรียนขอความช่วยเหลือขอความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

- ชุมชนยกย่องชมเชยนักเรียนและโรงเรียนในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม

- ชุมชนให้ความไว้วางใจโรงเรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน และสร้างคนดีออกสู่สังคม

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม ถูกลมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์	๔๕.๓๓	๓๘.๖๗	๙.๓๓	๖.๖๗	-
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔๖.๖๗	๔๕.๓๓	๘.๐๐	-	-
๓	นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓๓.๓๓	๔๘.๐๐	๑๒.๐๐	๑.๓๓	๕.๓๓
๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย	๔๕.๓๓	๔๒.๖๗	๕.๓๓	๖.๖๗	-
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้	๔๖.๖๗	๔๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๓๓	-

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ ถูกลมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ดังนี้
 ๑)การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๓ ๒)รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ ๓)นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๐ ๔)โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๓ ๕)ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน(บาท)
๑.	Double A กระดาษถ่ายเอกสารA480 แกรม	๒รีม	๑๓๕	๒๗๐
๒.	ถุงโพลีเอสเตอร์ซองเปล่า	๕แพ็ค	๖๘	๓๔๐
๓.	ฟิวเจอร์บอร์ด 3 พับ	๑ชุด	๑๕๕	๑๕๕
๔.	กาวสองหน้า	๓ม้วน	๓๕	๑๐๕
๕.	ดอกไม้อบแห้ง	๑ ถูง	๑๓๐	๑๓๐
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

๗.๑ ปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

มีการนำหลักการและคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินการของโครงการ โดยนำหลักคุณธรรม ๕ ประการมาปฏิบัติดังนี้

(๑) ความพอเพียง คือ ดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสคำสอน ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(๒) ความกตัญญู คือ ดำรงชีวิตเรียบง่าย ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จ ความดีงาม ต้องยกย่องเชิดชูบุพการี ครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

(๓) ความซื่อสัตย์สุจริต คือ ป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกระดับ โดยการปลูกฝังค่านิยมว่าการทุจริตคอร์รัปชันคือการย่อหย่อนยับยั้ง และน่าอับอาย

(๔) ความรับผิดชอบ คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนแกนนำมีภาระหน้าที่สำคัญในการก้าวทันต่ยุคโลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรอบรู้ อดทน เสียสละ มีความเพียรด้วยปัญญา และรอบคอบ

(๕) อุดมการณ์คุณธรรม คือ ร่วมกันสร้างเสริมหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี และปลุกฝังความคิดเชิงอุดมการณ์ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันเป็นความยั่งยืนแห่งความร่มเย็น และมั่นคงของระบบการศึกษาของชาติบ้านเมืองสืบไปในอนาคต

๗.๒ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ หมายถึง คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย มี ๔ ประการ

(๑) ฉันทะ คือ ความพอใจ เป็นความต้องการที่ทำให้มีใจรักที่ทำงานนั้นอยู่เสมอแล้วปรารถนาที่จะทำให้ดียิ่งๆขึ้นไป

(๒) วิริยะ คือ ความเพียร ความขยันประกอบทำสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอย

(๓) จิตตะ คือ ความคิด ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด จิตใจมั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน

(๔) วิมังสา คือ ความไตร่ตรอง หรือทดลอง หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ใคร่ครวญ ตรวจสอบตรองเหตุผลและตรวจสอบข้อบกพร่องในการทำสิ่งนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้น วิถีแก้ไขปรับปรุง

ดังนั้น การทำงานสิ่งใดให้สำเร็จ ต้องรักงาน สู้งาน ใส่ใจงาน และทำงานด้วยปัญญา

๗.๓ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหาราช บรมนาถบพิตร

แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ

๓ ห่วงประกอบด้วย

- (๑) ความพอประมาณ นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
- (๒) ความมีเหตุผล นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ำอัญชันมะนาว ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้ แก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ รู้จักแบ่งเวลา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒ เงื่อนไข

- (๑) ความรู้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำถุงหอม ไพรตะไคร้หอม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตะไคร้หอม
- (๒) คุณธรรม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมาย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยันอดทน รู้จักหน้าที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปันและเรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง

๔ มิติ

- (๑) ด้านวัตถุ นักเรียนมีความรู้ในการทำงาน มีทักษะในการทำถุงหอมสมุนไพรตะไคร้หอม นำตะไคร้หอมที่ได้จากสวนตะไคร้หอมในรั้วโรงเรียนมาแปรรูปจนได้ถุงหอมสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม และมีประโยชน์ ใล่ยุ่งและแมลงได้
- (๒) ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงแก้ไข
- (๓) ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้นำเอามะนาว ที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า
- (๔) ด้านวัฒนธรรม สร้างเสริมให้นักเรียนได้รู้จักความเป็นไทยเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้นำต้นตะไคร้หอมในท้องถิ่นมาปลูกและแปรรูป

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

การจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม จากการนำตะไคร้หอมมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพรที่สามารถนำมา

รับประทานได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นใน
การทำงาน ความพอเพียงให้แก่นักเรียน

ทั้งนี้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ มีวินัย ความรับผิดชอบ และความ
พอเพียง ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้น
ในการทำงาน จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ความ
พอเพียง ดังนี้

ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ออกแบบการจัดกิจกรรม ตรงตามตัวชี้วัด ๒. เลือกสื่อ แหล่งเรียนรู้เหมาะสม ๓. วัดผลประเมินผลตรงตามเนื้อหา	๑. ออกแบบการเรียนรู้ส่งเสริม กระบวนการคิด ๒. ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	๑. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า ๒. จัดเตรียมการวัดผลประเมินผล และแบบ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
๑. รู้จักเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และนักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ ในเรื่องการจัดทำน้ำอัญชันมะนาว ๓. มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ และความพอเพียง	๑. มีความขยัน เสียสละ และมุ่งมั่นในการจัดหาสื่อมาพัฒนา นักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ ๒. มีความอดทนเพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย	

นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
๑. การใช้เวลาในการทำกิจกรรม/ ภาระงานได้อย่างเหมาะสม ทันเวลา ๒. เลือกสมาชิกกลุ่มได้เหมาะสมกับ เนื้อหาที่เรียนและศักยภาพของตน	๑. ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ๒. ฝึกกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี เหตุผล	๑. วางแผนการศึกษากิจกรรม ๒. นำความรู้ต่างๆมาวิเคราะห์ แยก ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การ ตัดสินใจประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
๑. มีความรู้เรื่อง การทำถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม และประโยชน์ของตะไคร้หอม ๒. มีความรู้เรื่องหลักธรรมที่สอดคล้องกับโครงการ	๑. มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ๒. มีความพอเพียง ประหยัด อดออม			
ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์				
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักนำมะนาวที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมา แปรรูปให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ ถุงหอม สมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการทำงาน กลุ่ม	มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆรอบตัว	มีความรู้และเข้าใจการ ช่วยเหลือ แบ่งปัน

ทักษะ (P)	สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพรที่มีกลิ่นหอม และมีประโยชน์ไฉ่ยุงและแมลงได้	ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยกระบวนการกลุ่ม	ใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ช่วยเหลือ แบ่งปัน ชึ่งกัน และกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของตะไคร้หอมที่มีอยู่ภายในแปลงเกษตรพอเพียงของโรงเรียน นำมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ขึ้นมา สร้างประโยชน์และเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในผลงานตนเอง	เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกันได้สำเร็จ และชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	เห็นคุณค่าของการใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังนิสัยการช่วยเหลือแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกระบวนการทำงานกลุ่ม

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๒ คน ร้อยละ ๙๐ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อการทำโครงการ และคุณธรรมด้านความพอเพียง	นักเรียนทำถุงหอมสมุนไพร ได้สวยงาม มีกลิ่นหอม สร้างรายได้จากการจำหน่าย เห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และตระหนักถึงความพอเพียง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๙.๒ วิธีการประเมิน

๙.๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๙.๒.๒ แบบประเมินโครงการคุณธรรม ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม

๑๐. ที่ปรึกษาโครงการ

๑๐.๑ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล

๑๑. ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน



สำรวจปัญหาาร่วมกัน



คิดหัวข้อโครงการ



หัวข้อโครงการคุณธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



โครงการคุณธรรม ถูกลมสมุนไพรไล่จิ้งจอกแวดล้อม



ปลูกตะไคร้หอมที่แปลงเกษตรพอเพียง



ดูแลรดน้ำต้นตะไคร้หอมที่ปลูก



เก็บตะไคร้หอมไปแปรรูป



นำตะไคร้หอมมาล้างเป็นชิ้นเล็กๆ

๑๑.ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน (ต่อ)



นำตะไคร้หอมไปตากแดด



ตะไคร้หอมหลังจากนำไปตากแห้ง



นำตะไคร้หอมมาบรรจุใส่ถุงหอม



บรรจุตะไคร้หอมใส่ถุงหอม



ตราผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพร



ผลิตภัณฑ์ถุงหอมสมุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ภาคผนวก

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
โครงการคุณธรรม เรื่อง ถูกลมสนุนไพร สร้างวินัยใสใจสิ่งแวดล้อม

สมาชิกในกลุ่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	✓		
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	✓		
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	✓		
รวม	๑๕		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ
 ๑๓-๑๕ ดี
 ๘-๑๒ ปานกลาง
 ๕-๗ ปรับปรุง

การประเมินผลโครงการคุณธรรม เรื่อง ถูกลมสนุนไพร สร้างวินัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริง

๔ = ระดับดีมาก ๓ = ระดับดี ๒=ระดับพอใช้ ๑ = ระดับควรปรับปรุง ๐ = ปรับปรุงใหม่

รายการ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ					เป็นไปตามวัตถุประสงค์
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑.การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						✓
๑.๑ การตั้งวัตถุประสงค์สามารถวัดได้	✓					
๑.๒ การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๑.๓ การเขียนวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม		✓				
๒.ผลการปฏิบัติงาน						✓
๒.๑ การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน	✓					
๒.๒ ผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	✓					
๒.๓ การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๔ การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๕ การสรุปผล รายงานผล และนำผลไปปรับปรุง	✓					
๓.การใช้จ่ายงบประมาณ						✓
๓.๑ การจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๓.๒ การใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมในรายการ	✓					
๓.๓ ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ	✓					
๔.การประเมินผล						✓
๔.๑ การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือทุกรายการ		✓				
๔.๒ การประเมินครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้		✓				
๔.๓ เครื่องมือในการประเมินมีความเหมาะสม		✓				
๕.ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน						✓
๕.๑ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	✓					
๕.๒ ความพึงพอใจกับผลผลิตที่ได้รับ	✓					
๕.๓ ความพึงพอใจกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	✓					
ระดับคุณภาพ	✓					
ระดับคุณภาพรวมทั้งสิ้น	✓					

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการคุณธรรมถุ่หมสมุ่ไพร สร้างวินัยใสใจสิ่งแวดล้อม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ต่ำกว่า ๑๕ ๑๕-๒๕ ปี ๒๕-๓๕ ปี ๓๕ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ครูที่ปรึกษา
 - นักเรียน
 - บุคคลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓	นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย					
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้					

ขอเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม



โรงเรียนบ้านโคกกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓