



โครงการคุณธรรม

เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม



โดย
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ครูที่ปรึกษา
นางนุภารัตน์ กุมพล

โรงเรียนบ้านโคกกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม ของโรงเรียนบ้านโคกกรวด จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ด้วยการจัดกิจกรรม ร้อยเงินออม จากการนำเงินที่ได้จากผู้ปกครองในแต่ละวัน แบ่งฝากกิจกรรมออมทรัพย์ในห้องเรียน และนำเงินที่เหลือใช้จ่ายแต่ละวันนำไปหยอดกระปุกออมสินที่นักเรียนออกแบบประดิษฐ์ขึ้นมาด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการฝึกความรับผิดชอบ และปลูกฝังความพอเพียงให้แก่เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม ฉบับนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติจริง ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน การประชุม การวิเคราะห์ปัญหา การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม การประเมินผล และการสะท้อนการดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด ครูที่ปรึกษาโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ที่ให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูงได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ชื่อโครงการ	๑
ความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๒
กลุ่มเป้าหมาย	๒
แผนการดำเนินโครงการ	๓
งบประมาณ	๕
หลักธรรมที่นำมาใช้	๕
ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์	๖
วิธีการวัดผลและประเมินผล	๗
ที่ปรึกษาโครงการ	๗
ภาพประกอบของโครงการ	๘
ภาคผนวก	
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
การประเมินผลโครงการคุณธรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจโครงการคุณธรรม	

กิตติกรรมประกาศ

โครงการเด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม สำเร็จลงได้โดยได้รับคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษาโครงการ นางนุภารัตน์ กุมพล และคณะครูโรงเรียนบ้านโคกกรวด ที่สละเวลาให้คำแนะนำการทำโครงการด้วยความเอาใจใส่ คณะผู้จัดทำรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคุณครู และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด ที่ให้คำปรึกษาให้กำลังใจ เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาโครงการผู้จัดทำขอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่สร้างพื้นฐานคุณธรรมและการศึกษาให้แก่คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม
ชื่อนักเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นางนุภารัตน์ กุมพล
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง
โรงเรียนบ้านโคกกรวด	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม เป็นโครงการที่ได้ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ และความพอเพียง ด้วยการรู้จักประหยัด อดออม จากการนำเงินที่ได้จากผู้ปกครองในแต่ละวัน แบ่งฝากกิจกรรมออมทรัพย์ในห้องเรียน และนำเงินที่เหลือใช้จ่ายแต่ละวันนำไปหยอดกระปุกออมสินที่นักเรียนออกแบบประดิษฐ์ขึ้นมาด้วยตนเอง และมีประโยชน์ พร้อมทั้งนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ คุณธรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ๕ ประการ และพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ มาดำเนินการโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักประหยัด อดออม และเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้นักเรียน

ดำเนินการโดย การจัดกิจกรรมออมทรัพย์ระหว่างเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการประหยัด อดออม ความพอเพียงด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง

ผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักการประหยัด อดออม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พฤติกรรมของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รูปแบบการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการคุณธรรม (Moral Project)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ศูนย์พัฒนาวิชาการ น้ำร้อน – ยางสาว อำเภอ วิเชียรบุรี

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๔๐๑๔๗๒

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุภารัตน์ กุมพล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๖๘๑๓๘๕๓

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ☒ ๑ ดาว ☐ ๒ ดาว ☐ ๓ ดาว

รายละเอียดการเขียนโครงการ

๑.ชื่อโครงการ เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

๒.ความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านโคกกรวด นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ ต้อง ภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีกิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์ในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการ ออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงิน และสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการ ออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มี คุณภาพ ดังนั้นคณะผู้จัดทำ โดยนักเรียนโรงเรียนคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม โดยการให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ในเรื่องความพอเพียง ด้วยการออมเงินในแต่ละวัน

ในการจัดทำโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม โรงเรียนบ้านโคกกรวดได้นำหลักธรรมคุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ อิทธิบาท ๔ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา นอกจากนี้ยังนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการ คือ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ในการจัดทำโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

๓.วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องาน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม
- ๓.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้แก่นักเรียน

๔.กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จำนวน ๒๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อการทำโครงการ และมีคุณธรรมด้านความพอเพียง เกิดการซึมซับคุณค่าของคุณธรรมความดี และประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.แผนการดำเนินงาน

๕.๑ วิธีการดำเนินงาน (วิธีการแก้ไขปัญหา)

๕.๑.๑ ครูแกนนำได้รับนโยบายโครงการคุณธรรมโดยนำความรู้มาขยายผลในโรงเรียน นำไปสู่การวางแผนประชุมชี้แจง ทาหรือเพื่อจัดทำโครงการและแผนดำเนินงาน

๕.๑.๒ โครงการคุณธรรมขยายผลสู่นักเรียน ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดระบุมปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมแก้ไขปัญหา และจัดทำเป็นโครงการคุณธรรม

๕.๑.๓ โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๕.๑.๓.๑ วิเคราะห์ปัญหา และพบว่าต้องการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่นักเรียนเรื่องความรับผิดชอบ และความพอเพียง โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากการประหยัด อดออม นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์จากการออมทรัพย์ ศึกษาหลักธรรม/คุณธรรมที่สอดคล้องกับโครงการ

๕.๑.๓.๒ วางแผนการออม ด้วยวิธีการแบ่งเงินฝากทุกวัน และเก็บเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายแต่ละวัน หยอดกระปุกออมสินที่นักเรียนประดิษฐ์ด้วยตนเอง โดยการออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสิน แบ่งหน้าที่กันทำภายในกลุ่ม

๕.๑.๓.๓ เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสิน

๕.๑.๓.๔ ขั้นตอนการออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสิน มีดังนี้

- ออกแบบกระปุกออมสิน
- ลงมือประดิษฐ์กระปุกออมสิน
- นำเสนอผลงาน และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการทำโครงการ

๕.๑.๓.๕ นักเรียนฝากออมทรัพย์ทุกวัน จากการแบ่งฝากเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวัน และนำเงินออมที่เหลือจ่ายแต่ละวัน หยอดกระปุกออมสินที่นักเรียนประดิษฐ์เอง แล้วนำเงินที่สะสมได้ในกระปุกออมสิน มาฝากออมทรัพย์ในโรงเรียนทุกวันศุกร์ ของแต่ละสัปดาห์

๕.๑.๓.๖ สรุปและรายงานโครงการ

๕.๑.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการคุณธรรมโดยครูแกนนำ และครูที่ปรึกษาโครงการ

๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑. สมาชิกศึกษาข้อมูลปัญหาที่สมาชิกพบและต้องการแก้ไข ๒. ปรึกษาขอคำแนะนำ หาวิธีการแก้ไขปัญหาจากครูที่ปรึกษาโครงการ ๓. ประชุมกำหนดหัวข้อการทำโครงการ	ส.ค.๖๗	นักเรียน ป.๕ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ๔. จัดหาอุปกรณ์สำหรับทำโครงการ ๕. สมาชิกช่วยกันทำโครงการ กิจกรรมเด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม	ส.ค.๖๗	นักเรียน ป.๕
<u>ขั้นตรวจติดตาม และประเมินผล (Check)</u> ๖. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๗. ประเมินโครงการ	ส.ค.๖๗	นักเรียน ป.๕ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</u> ๘. สรุปรายงานผลการทำโครงการ	ก.ย.๖๗	นักเรียน ป.๕

การทำกิจกรรมที่แก้ปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และได้สรุปร่วมกันว่าต้องการที่จะส่งเสริมคุณธรรม ความรับผิดชอบ และความพอเพียง โดยการเรียนรู้จากการประหยัด อดออม ด้วยการฝากเงินออมทรัพย์ทุกวัน จากการแบ่งฝากเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองในแต่ละวัน และนำเงินออมที่เหลือจ่ายแต่ละวันหยอดกระปุกออมสินที่นักเรียนประดิษฐ์เอง แล้วนำเงินที่สะสมได้ในกระปุกออมสิน มาฝากออมทรัพย์ในห้องเรียนทุกวันศุกร์ ของแต่ละสัปดาห์ จึงเกิดเป็นโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม นักเรียนได้เรียนรู้ถึงแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักการประหยัด อดออม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน พฤติกรรมของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน และเป็นโครงการที่น่าภาคภูมิใจของนักเรียน

สรุปผลและรายงาน

ผลที่เกิดขึ้น (Impact) ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน หรือชุมชน

ผลต่อนักเรียน

- นักเรียนรู้จักความพอเพียงด้านการทำกิจกรรมออมทรัพย์ มีกระบวนการคิดในการจัดการใช้จ่ายเงิน ในยามที่จำเป็น รู้จักการประหยัด รู้จักการออมเงินที่ดี

- นักเรียนรู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำวัสดุที่เหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นของใช้ (กระปุกออมสิน) ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง

- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำโครงการ มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือกันทำงานจนโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลต่อโรงเรียน

- โรงเรียนได้ดำเนินโครงการคุณธรรม ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ๑ ดาว
- โรงเรียนสร้างนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีความประพฤติดี สร้างผลงานที่มีคุณภาพ แสดงถึงโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และปลูกฝังคนดีมีคุณธรรม โดยเน้นโครงการเชิงรุกที่เด็กคิด เด็กเลือก เด็กทำ ในรูปแบบโครงการคุณธรรมกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

ผลต่อชุมชน

- ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เมื่อโรงเรียนขอความอนุเคราะห์ขอความช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- ชุมชนยกย่องชมเชยนักเรียนและโรงเรียนในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม
- ชุมชนให้ความไว้วางใจโรงเรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน และสร้างคนดีออกสู่สังคม

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์	๔๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๐.๐๐	๔.๐๐	-
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔๔.๐๐	๓๒.๐๐	๒๔.๐๐	๐.๐๐	-
๓	นักเรียนสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๒๘.๐๐	๕๒.๐๐	๘.๐๐	๘.๐๐	๔.๐๐
๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย	๔๘.๐๐	๓๒.๐๐	๑๖.๐๐	๔.๐๐	-
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้	๔๔.๐๐	๓๖.๐๐	๑๖.๐๐	๔.๐๐	-

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม มีดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๐ ๒) รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ ๓) นักเรียนสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ ๔) โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๐ ๕) ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๑๐ บาท

ที่	รายการ (วัสดุ)ตกแต่งกระปุกออมสิน	จำนวน	ราคา
๑.	ปากกาสีเมจิก	12 ด้าม	๑๒๐ บาท
๒.	สื่อะคริลิก	3 ขวด	๙๐ บาท

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

๗.๑ ปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

มีการนำหลักการและคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินการของโครงการ โดยนำหลักคุณธรรม ๕ ประการมาปฏิบัติดังนี้

(๑) ความพอเพียง คือ ดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสคำสอน ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(๒) ความกตัญญู คือ ดำรงชีวิตเรียบง่าย ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จ ความดีงาม ต้องยกย่องเชิดชูบุพการี ครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

(๓) ความซื่อสัตย์สุจริต คือ ป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกระดับ โดยการปลูกฝังค่านิยมว่าการทุจริตคอร์รัปชันคือการย่อยยับอับปาง และน่าอับอาย

(๔) ความรับผิดชอบ คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนแกนนำมีภาระหน้าที่สำคัญในการก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรอบรู้ อดทน เสียสละ มีความเพียรด้วยปัญญา และรอบคอบ

(๕) อุดมการณ์คุณธรรม คือ ร่วมกันสร้างเสริมหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี และปลูกฝังความคิดเชิงอุดมการณ์ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันเป็นความยั่งยืนแห่งความร่มเย็น และมั่นคงของระบบการศึกษาของชาติบ้านเมืองสืบไปในอนาคต

๗.๒ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ หมายถึง คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย มี ๔ ประการ

(๑) ฉันทะ คือ ความพอใจ เป็นความต้องการที่ทำให้มีใจรักที่ทำงานนั้นอยู่เสมอแล้วปรารถนาที่จะทำให้ดียิ่งๆขึ้นไป

(๒) วิริยะ คือ ความเพียร ความขยันประกอบทำสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอย

(๓) จิตตะ คือ ความคิด ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด จิตใจมั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตน

(๔) วิมังสา คือ ความไตร่ตรอง หรือทดลอง หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ใคร่ครวญ ตรวจสอบตรวหาเหตุผลและตรวจสอบข้อที่ยังหย่อนในการทำสิ่งนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้น วิถีแก้ไขปรับปรุง

ดังนั้น การทำงานสิ่งใดให้สำเร็จ ต้องรักงาน สู้งาน ใส่ใจงาน และทำงานด้วยปัญญา

๗.๓ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ

๓ ห่วงประกอบด้วย

(๑) ความพอประมาณ นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

(๒) ความมีเหตุผล นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ำอัญชันมะนาว ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้ แก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ รู้จักแบ่งเวลา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

(๓) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒ เจื่อนใจ

(๑) ความรู้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการประหยัด การออม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออม

(๒) คุณธรรม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมาย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยันอดทน รู้จักหน้าที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปันและเรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง

๔ มิติ

(๑) ด้านวัตถุ นักเรียนมีความรู้ในการทำงาน มีทักษะในการออกแบบและประดิษฐ์กระป๋องออมสิน

(๒) ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงแก้ไข

(๓) ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้นำเอาวัสดุที่เหลือใช้ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

(๔) ด้านวัฒนธรรม สร้างเสริมให้นักเรียนได้รู้จักความเป็นไทย ศิลปะลวดลายไทยบนกระป๋องออมสิน

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

การจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องาน นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม จากการเก็บสะสมเงิน นำฝากออมทรัพย์ในห้องเรียน อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้แก่นักเรียน

ทั้งนี้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ ความรับผิดชอบ และความพอเพียง ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้นในการทำงาน จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ความพอเพียงดังนี้

ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ออกแบบการจัดกิจกรรม ตรงตามตัวชี้วัด ๒. เลือกสื่อ แหล่งเรียนรู้เหมาะสม ๓. วัดผลประเมินผลตรงตามเนื้อหา	๑.ออกแบบการเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการคิด ๒.ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า ๒. จัดเตรียมการวัดผลประเมินผล และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เจื่อนใจความรู้	เจื่อนใจคุณธรรม	
๑. รู้จักเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ ในเรื่องการออม ๓.มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและความพอเพียง	๑. มีความขยัน เสียสละ และมุ่งมั่นในการจัดหาสื่อมาพัฒนา นักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ ๒. มีความอดทนเพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	

นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
๑. การใช้เวลาในการทำกิจกรรม/ภาระงานได้อย่างเหมาะสม ทันเวลา ๒. เลือกสมาชิกกลุ่มได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนและศักยภาพของตน	๑. ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ๒. ฝึกกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล	๑. วางแผนการศึกษากิจกรรม ๒. นำความรู้ต่างๆมาวิเคราะห์ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
๑. มีความรู้เรื่อง การออม และประโยชน์ของการออม ๒. มีความรู้เรื่องหลักธรรมที่สอดคล้องกับโครงการ		๑. มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ๒. มีความพอเพียง ประหยัด อุดม		
	ส่งผลต่อการพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักการออม และประโยชน์ของการออม	มีความรู้และเข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่ม	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆรอบตัว	มีความรู้และเข้าใจการช่วยเหลือ แบ่งปัน
ทักษะ (P)	สามารถออกแบบและสร้างกระปุกออมสิน	ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยกระบวนการกลุ่ม	ใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ช่วยเหลือ แบ่งปัน ซ้ำกัน และกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าการออม เกิดความภูมิใจในผลงานตนเอง	เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกันได้สำเร็จ	เห็นคุณค่าของการใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังนิสัยการช่วยเหลือแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกระบวนการทำงานกลุ่ม

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๑ คน ร้อยละ ๘๐ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อการทำโครงการ และคุณธรรมด้านความพอเพียง	นักเรียนมีเงินเก็บสะสม ออมทรัพย์ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในยามจำเป็น และตระหนักถึงความพอเพียงผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙.๒ วิธีการประเมิน

๙.๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๙.๒.๒ แบบประเมินโครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม

๑๐.ที่ปรึกษาโครงการ

๑๐.๑ นางนุภารัตน์ กุมพล

๑๑.ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน



สำรวจปัญหาร่วมกัน

คิดหัวข้อโครงการ



ออกแบบกระปุกออมสิน

๑๑.ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน (ต่อ)



ประดิษฐ์กระปุกออมสิน



นำเสนอโครงการ



ผลงานนักเรียน

๑๑.ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน (ต่อ)



กิจกรรมฝากออมทรัพย์

ภาคผนวก

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

สมาชิกในกลุ่มที่ ๑ ๑. ด.ญ.สุพิชญา คงจำนงค์ ๒. ด.ญ.ไอรินรัตน์ แผลดกลาง
 ๓. ด.ญ.กัลยาณี คำมี ๔. ด.ญ.พิมพ์กาญ ภัคดี
 ๕. ด.ญ.ทิพวรรณ แหยมหนูช ๖. ด.ญ.อมรสิริ งามเนียม

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	✓		
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	✓		
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	✓		
รวม	๑๕		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ
 ๑๓-๑๕ ดี
 ๘-๑๒ ปานกลาง
 ๕-๗ ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

สมาชิกในกลุ่มที่ ๒ ๑. ด.ญ.นุศรา เมืองแก้ว ๒. ด.ญ.สุพัตรา สายจันทอม
 ๓. ด.ญ.ณัฐชา เสนจินตชัย ๔. ด.ญ.เยาวภา กิจการนา
 ๕. ด.ญ.นภัสสร สมคำพิ ๖. ด.ญ.ชินาภา แก้วกะชีvit

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	✓		
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	✓		
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	✓		
รวม	๑๕		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ
 ๑๓-๑๕ ดี
 ๘-๑๒ ปานกลาง
 ๕-๗ ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
โครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยใจออม

สมาชิกในกลุ่มที่ ๓ ๑. ด.ช.วีรชล ผลฤทธิ์ ๒. ด.ช.พิเชษฐ์ สีทามวน
 ๓. ด.ช.วงศธร คะชินฤทธิ์ ๔. ด.ช.รัชชานนท์ พิมพ์วรรณ
 ๕. ด.ช.ธนพัฒน์ ศรีสมุดคำ ๖. ด.ช.ปิ่นณวัฒน์ บุญรอดกลับ
 ๗. ด.ช.วัชรพงษ์ ไชยชาติ ๘. ด.ช.จักรชัย เกษรรอด
 ๙. ด.ช.ทะนงศักดิ์ ดอนชัย

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน		✓	
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓	
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	✓		
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	✓		
รวม	๑๓		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ
 ๑๓-๑๕ ดี
 ๘-๑๒ ปานกลาง
 ๕-๗ ปรับปรุง

การประเมินผลโครงการคุณธรรม เรื่อง เด็กตัวน้อย ร้อยเงินออม

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริง

๔ = ระดับดีมาก ๓ = ระดับดี ๒=ระดับพอใช้ ๑ = ระดับควรปรับปรุง ๐ = ปรับปรุงใหม่

รายการ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ					เป็นไปตาม วัตถุประสงค์
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑.การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						✓
๑.๑ การตั้งวัตถุประสงค์สามารถวัดได้	✓					
๑.๒ การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๑.๓ การเขียนวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม		✓				
๒.ผลการปฏิบัติงาน						✓
๒.๑ การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน	✓					
๒.๒ ผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	✓					
๒.๓ การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๔ การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๕ การสรุปผล รายงานผล และนำผลไปปรับปรุง	✓					
๓.การใช้จ่ายงบประมาณ						✓
๓.๑ การจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๓.๒ การใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมในรายการ	✓					
๓.๓ ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ	✓					
๔.การประเมินผล						✓
๔.๑ การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือทุกรายการ		✓				
๔.๒ การประเมินครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้		✓				
๔.๓ เครื่องมือในการประเมินมีความเหมาะสม		✓				
๕.ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน						✓
๕.๑ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	✓					
๕.๒ ความพึงพอใจกับผลผลิตที่ได้รับ	✓					
๕.๓ ความพึงพอใจกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	✓					
ระดับคุณภาพ	✓					
ระดับคุณภาพรวมทั้งสิ้น	✓					

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการคุณธรรม เด็กตัวน้อย ร้อยใจออม
โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ☐ ๑๕-๒๕ ปี ☐ ๒๕-๓๕ ปี ☐ ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ
- ☐ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☐ ครูที่ปรึกษา
 - ☐ นักเรียน
 - ☐ บุคคลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓	นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย					
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม