



โครงการคุณธรรม

เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง
(น้ำอัญชันมะนาว)



โดย
นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ครูที่ปรึกษา
นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล
นางสาวเพ็ญประภา ไหว่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง

โรงเรียนบ้านโคกกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) ของโรงเรียนบ้านโคกกรวด จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น การนำสิ่งของที่มีอยู่มาสร้างผลิตภัณฑ์ที่เกิดประโยชน์และมูลค่าที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของสิ่งของที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานสูงสุด นั่นคือ การนำมะนาวจากสวนมะนาวภายในโรงเรียนมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ จนได้น้ำอัญชันมะนาวที่มีรสชาติอร่อย ดับกระหายคลายร้อน และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ เป็นการฝึกความรับผิดชอบ และปลูกฝังความพอเพียงให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) ฉบับนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติจริง ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน การประชุม การวิเคราะห์ปัญหา การดำเนินงาน การนิเทศติดตาม การประเมินผล และการสะท้อนการดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด พระอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ครูที่ปรึกษาโครงการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้ที่ให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูงได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ชื่อโครงการ	๑
ความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๒
แผนการดำเนินโครงการ	๒
งบประมาณ	๕
หลักธรรมที่นำมาใช้	๕
ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์	๗
วิธีการวัดผลและประเมินผล	๘
ที่ปรึกษาโครงการ	๙
ภาพประกอบของโครงการ	๙
ภาคผนวก	
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	
การประเมินผลโครงการคุณธรรม	
แบบประเมินความพึงพอใจโครงการคุณธรรม	

กิตติกรรมประกาศ

โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) สำเร็จลงได้โดยได้รับคำปรึกษาจากครูที่ปรึกษาโครงการ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล และนางสาวเพ็ญประภา ไหว่อง ที่สละเวลาให้คำแนะนำการทำโครงการด้วยความเอาใจใส่ คณะผู้จัดทำรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของคุณครู และขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกรวด สำหรับความอนุเคราะห์มะนาวจากสวนโรงเรียน อุปกรณ์จากโรงครัว และอุปกรณ์อื่นๆที่ใช้ในการทำโครงการ ให้คำปรึกษาให้กำลังใจ เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน

ขอขอบพระคุณพระครูโกศลพัชรสิทธิ์ (ประสิทธิ์ กุสโล) เจ้าอาวาสวัดโคกกรวด ที่สนับสนุนหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ทำให้โครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการศึกษาโครงการผู้จัดทำขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่สร้างพื้นฐานคุณธรรมและการศึกษาให้แก่คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)
ชื่อนักเรียน	ด.ญ.เรณู จำปารัตน์ ด.ญ.อันทาริน ทองบ่อ ด.ญ.ณัฐธิดา งามเมืองดี ด.ญ.ทิวาดา ทองคำ ด.ญ.ภัทรฤทัย แฝกหอม ด.ญ.ศดานันท์ ธงกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล นางสาวเพ็ญประภา ไหว่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง
โรงเรียนบ้านโคกกรวด	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) เป็นโครงการที่ได้ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบ และความพอเพียง จากการนำมะนาวภายในโรงเรียนมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ น้ำอัญชันมะนาว สร้างมูลค่า และมีประโยชน์ พร้อมทั้งนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ คุณธรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ๕ ประการ และพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ มาดำเนินการโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำมะนาวมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวที่สามารถนำมารับประทานได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ และเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้นักเรียน

ดำเนินการโดย การจัดกิจกรรมทำน้ำอัญชันมะนาว ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนวิธีการทำน้ำอัญชันมะนาว ตั้งแต่กระบวนการเตรียมอุปกรณ์ กระบวนการทำน้ำอัญชันมะนาวด้วยตนเอง เกิดการเรียนรู้ประโยชน์คุณค่าของสิ่งของที่มีอยู่ภายในโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) ได้ผลิตผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวบรรจุขวด รสชาติอร่อย และมีคุณประโยชน์ต่อร่างกาย พฤติกรรมของนักเรียนแกนนำมีความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดความตระหนักในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน

รูปแบบการนำเสนอผลงาน Best Practice โครงการคุณธรรม (Moral Project)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ศูนย์พัฒนาวิชาการ น้ำร้อน – ยางสาว อำเภอกวิเชียรบุรี

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ คำสว่าง เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๔๐๑๔๗๒

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล , นางสาวเพ็ญประภา ไหว่อง

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๕๗๐๘๔๑

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ☒ ๑ ดาว ☐ ๒ ดาว ☐ ๓ ดาว

รายละเอียดการเขียนโครงการ

๑.ชื่อโครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)

๒.ความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านโคกกรวดมีสวนเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน ได้ปลูกผักสวนครัว และปลูกมะนาว และพบว่ามะนาวที่ปลูกภายในโรงเรียนได้ให้ผลผลิตออกมาจำนวนมาก ทำให้บริโภคไม่ทัน จนทำให้ร่วงหล่นลงสู่พื้นโดยเปล่าประโยชน์ ดังนั้นคณะผู้จัดทำโดยนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) โดยการนำมะนาวมาออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ในเรื่องความพอเพียง ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มดับกระหายคลายร้อน “น้ำอัญชันมะนาว” ที่สามารถรับประทานได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

ในการจัดทำโครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) โรงเรียนบ้านโคกกรวดได้นำหลักธรรม คุณธรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ อธิปไตย ๔ หลักธรรมสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา นอกจากนี้ยังน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการ คือ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ ในการจัดทำโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ความพอเพียง ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่าง

เหมาะสม

๓.๓ เพื่อนำมะนาวมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวที่สามารถนำมารับประทานได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้นักเรียน

๔.กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโคกกรวด จำนวน ๖ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และมีคุณธรรมด้านความพอเพียง เกิดการซึมซับคุณค่าของคุณธรรมความดี และประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.แผนการดำเนินงาน

๕.๑ วิธีการดำเนินงาน (วิธีการแก้ไขปัญหา)

๕.๑.๑ ครูแกนนำได้รับนโยบายโครงการคุณธรรมโดยนำความรู้มาขยายผลในโรงเรียน นำไปสู่การวางแผนประชุมชี้แจง หรือเพื่อจัดทำโครงการและแผนดำเนินงาน

๕.๑.๒ โครงการคุณธรรมขยายผลสู่นักเรียนแกนนำคุณธรรม ให้นักเรียนแกนนำได้ร่วมกันคิดระบุปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อร่วมแก้ไขปัญหา และจัดทำเป็นโครงการคุณธรรม

๕.๑.๓ โครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๕.๑.๓.๑ วิเคราะห์ปัญหา และพบว่าต้องการส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนเรื่องความรับผิดชอบต่อและความพอเพียง โดยใช้มะนาวที่ปลูกในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ นักเรียนแกนนำศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของมะนาวและวิธีทำน้ำมะนาวเพื่อสุขภาพ ศึกษาหลักสูตร/คุณธรรมที่สอดคล้องกับโครงการ

๕.๑.๓.๒ วางแผนการทำน้ำอัญชันมะนาว โดยแบ่งหน้าที่กันทำภายในกลุ่ม

๕.๑.๓.๓ เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำน้ำอัญชันมะนาว

๕.๑.๓.๔ ขั้นตอนการทำน้ำมะนาวมีดังนี้

- นำมะนาวล้างให้สะอาด
- คั้นน้ำมะนาวใส่ภาชนะ
- ต้มน้ำอัญชันโดยกรองเอาดอกอัญชันออก
- นำน้ำอัญชันที่กรองแล้วนำมาต้มอีกครั้งแล้วเติมน้ำตาลทรายลงไป เคี่ยวจนน้ำตาลละลาย
- เติมน้ำมะนาวที่เตรียมไว้และคนให้เข้ากันเทใส่ภาชนะที่บรรจุ

๕.๑.๓.๕ นักเรียนแกนนำ นำน้ำอัญชันมะนาวออกมาจำหน่าย

๕.๑.๓.๖ สรุปและรายงานโครงการ

๕.๑.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการคุณธรรมโดยครูแกนนำ และครูที่ปรึกษาโครงการ

๕.๒ ปฏิทินการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มต้น

รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑. สมาชิกศึกษาข้อมูลปัญหาที่สมาชิกพบและต้องการแก้ไข ๒. ปรึกษาขอคำแนะนำ หาวิธีการแก้ไขปัญหาจากครูที่ปรึกษาโครงการ ๓. ประชุมกำหนดหัวข้อการทำโครงการ	ม.ค.๖๗	นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> ๔. จัดหาอุปกรณ์สำหรับทำโครงการ ๕. สมาชิกช่วยกันทำโครงการ กิจกรรมน้ำอัญชันมะนาว	ม.ค.๖๗	นักเรียนแกนนำ
<u>ขั้นตรวจติดตาม และประเมินผล(Check)</u> ๖. สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน ๗. ประเมินโครงการ	ม.ค.๖๗	นักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษาโครงการ
<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</u> ๘. สรุปรายงานผลการทำโครงการ	ก.พ.๖๗	นักเรียนแกนนำ

การทํากิจกรรมที่แก้ปัญหา

นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และได้สรุปร่วมกันว่าต้องการที่จะส่งเสริมคุณธรรม ความรับผิดชอบ และความพอเพียง โดยการนำมะนาวที่ปลูกในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงเกิดเป็นโครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) การทดลองทำน้ำอัญชันมะนาว จนได้เครื่องดื่มดับกระหายที่มีรสชาติดี และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนแกนนำได้ร่วมกันคิดเลือกปัญหา และลงมือทำ จนเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำมาจำหน่ายได้ และนักเรียนแกนนำได้นำผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวมาวางขายในวันเปิดโลกวิชาการ Open house ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ได้รับการตอบรับจากผู้ซื้อเป็นอย่างดี เนื่องด้วยบรรจุภัณฑ์ที่สะอาดสวยงาม รสชาติอร่อย และเป็นผลงานนักเรียนที่ภาคภูมิใจ

สรุปผลและรายงาน

ผลที่เกิดขึ้น (Impact) ต่อนักเรียน ต่อโรงเรียน หรือชุมชน

ผลต่อนักเรียน

- นักเรียนแกนนำรู้จักความพอเพียงด้านการทำกิจกรรมน้ำอัญชันมะนาว มีกระบวนการคิดในการจัดการใช้จ่ายเงิน สามารถจัดสรรเงินในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และรู้จักนำเงินมาบริหาร และได้กำไรเพิ่มเติมจากการจำหน่ายน้ำอัญชันมะนาว

- นักเรียนแกนนำรู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำมะนาวมีจำนวนมากในสวนของโรงเรียนมาแปรรูปเป็นน้ำอัญชันมะนาว ทำให้มะนาวเกิดมูลค่ามากยิ่งขึ้น

- นักเรียนแกนนำมีความรับผิดชอบในการทำโครงการ มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือกันทำงานจนโครงการสำเร็จลุล่วงด้วยดี เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลต่อโรงเรียน

- โรงเรียนได้ดำเนินโครงการคุณธรรม ส่งเสริมให้ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ๑ ดาว

- โรงเรียนสร้างนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีความประพฤติดี สร้างผลงานที่มีความคุณภาพ แสดงถึงโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และปลูกฝังคนดีมีคุณธรรม โดยเน้นโครงการเชิงรุกที่เด็กคิด เด็กเลือก เด็กทำ ในรูปแบบโครงการคุณธรรมกลุ่มด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

ผลต่อชุมชน

- ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เมื่อโรงเรียนขอความช่วยเหลือขอความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

- ชุมชนยกย่องชมเชยนักเรียนและโรงเรียนในการส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงาม

- ชุมชนให้ความไว้วางใจโรงเรียนในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน และสร้างคนดีออกสู่สังคม

ตารางแสดงผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์	๔๕.๓๓	๓๘.๖๗	๙.๓๓	๖.๖๗	-
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔๖.๖๗	๔๕.๓๓	๘.๐๐	-	-
๓	นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	๓๓.๓๓	๔๘.๐๐	๑๒.๐๐	๑.๓๓	๕.๓๓

๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย	๔๕.๓๓	๔๒.๖๗	๕.๓๓	๖.๖๗	-
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้	๔๖.๖๗	๔๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๓๓	-

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง(น้ำอัญชันมะนาว) มีดังนี้ ๑)การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๓ ๒)รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ ๓)นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๐ ๔)โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๓๓ ๕)ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๒๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา
๑.	น้ำตาลทราย	๕๐๐ กรัม	๒๐ บาท
๒.	ดอกอัญชันแห้ง	๑๐๐ กรัม	๖๕ บาท
๓.	ขวดพลาสติก ๑๕๐ ml	๕๐ ขวด	๑๓๕ บาท
๔.	น้ำเปล่า	๑,๕๐๐ ml	-
๕.	น้ำมะนาวจากสวนในโรงเรียน	๕๐ ผล	-

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

๗.๑ ปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ

มีการนำหลักการและคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินการของโครงการ โดยนำหลักคุณธรรม ๕ ประการมาปฏิบัติดังนี้

(๑)ความพอเพียง คือ ดำรงชีวิตพอเพียงตามพระราชดำรัสคำสอน ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวัน

(๒)ความกตัญญู คือ ดำรงชีวิตเรียบง่าย ไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิดความสำเร็จ ความดีงาม ต้องยกย่องเชิดชู บพการี ครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

(๓)ความซื่อสัตย์สุจริต คือ ป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในทุกกระดับ โดยการปลูกฝังค่านิยมว่าการทุจริตคอร์รัปชันคือการย่ำแย่ยับยั้ง และน่าอับอาย

(๔)ความรับผิดชอบ คือ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียนแกนนำมีภาระหน้าที่สำคัญในการก้าวทันต่อยุค

โลกาภิวัตน์ ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรอบรู้ อดทน เสียสละ มีความเพียรด้วยปัญญา และรอบคอบ

(๕) อุดมการณ์คุณธรรม คือ ร่วมกันสร้างเสริมหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี และปลูกฝังความคิดเชิงอุดมการณ์ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรมอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันเป็นความยั่งยืนแห่งความร่มเย็น และมั่นคงของระบบการศึกษาของชาติบ้านเมืองสืบไปในอนาคต

๗.๒ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ หมายถึง คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย มี ๔ ประการ

(๑) ฉันทะ คือ ความพอใจ เป็นความต้องการที่ทำให้มีใจรักที่ทำงานนั้นอยู่เสมอแล้วปรารถนาที่จะทำให้อย่างยิ่งๆขึ้นไป

(๒) วิริยะ คือ ความเพียร ความขยันประกอบทำสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอย

(๓) จิตตะ คือ ความคิด ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด จิตใจมั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตน

(๔) วิมังสา คือ ความไตร่ตรอง หรือทบทวน หมั่นใช้ปัญญาพิจารณา ใคร่ครวญ ตรวจสอบหาเหตุผลและตรวจสอบข้อบกพร่องในการทำสิ่งนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้น วิเคราะห์ปรับปรุง

ดังนั้น การทำงานสิ่งใดให้สำเร็จ ต้องรักงาน สู้งาน ใส่ใจงาน และทำงานด้วยปัญญา

๗.๓ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข และ ๔ มิติ

๓ ห่วงประกอบด้วย

(๑) ความพอประมาณ นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

(๒) ความมีเหตุผล นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำน้ำอัญชันมะนาว ซึ่งสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้ แก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจ รู้จักแบ่งเวลา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

(๓) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒ เงื่อนไข

(๑) ความรู้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำน้ำอัญชันมะนาว เห็นคุณค่าและประโยชน์ของมะนาว

(๒) คุณธรรม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองได้รับมอบหมาย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยันอดทน รู้จักหน้าที่ มีความสามัคคีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการแบ่งปันและเรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง

๔ มิติ

(๑) ด้านวัตถุ นักเรียนมีความรู้ในการทำงาน มีทักษะในการทำน้ำอัญชันมะนาวบรรจุขวดพลาสติก นำมะนาวที่ได้จากสวนมะนาวในรั้วโรงเรียนมาแปรรูปจนได้น้ำอัญชันมะนาวที่มีรสชาติอร่อย และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

(๒) ด้านสังคม นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและนำมาปรับปรุงแก้ไข

(๓) ด้านสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้นำเอามะนาว ที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

(๔) ด้านวัฒนธรรม สร้างเสริมให้นักเรียนได้รู้จักความเป็นไทยเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น น้ำสมุนไพร น้ำอัญชันมะนาว ซึ่งเป็นน้ำสมุนไพรมีประโยชน์ต่อสุขภาพ

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

การจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว) มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องาน นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม จากการนำมะนาวมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวที่สามารถนำมารับประทานได้และมีประโยชน์ต่อสุขภาพ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความพอเพียงให้แก่นักเรียน

ทั้งนี้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ ความรับผิดชอบ และความพอเพียง ด้านความรับผิดชอบ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ตนเองได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้นในการทำงาน จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อีกทั้งสามารถเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ความพอเพียง ดังนี้

ครู

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ออกแบบการจัดกิจกรรม ตรงตามตัวชี้วัด ๒. เลือกสื่อ แหล่งเรียนรู้เหมาะสม ๓. วัดผลประเมินผลตรงตามเนื้อหา	๑.ออกแบบการเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการคิด ๒.ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า ๒. จัดเตรียมการวัดผลประเมินผล และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
๑. รู้จักเทคนิคการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ๒. มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ ในเรื่องการจัดทำน้ำอัญชันมะนาว ๓.มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม และกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและความพอเพียง		๑. มีความขยัน เสียสละ และมุ่งมั่นในการจัดหาสื่อมาพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ ๒. มีความอดทนเพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

นักเรียน

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี		
๑. การใช้เวลาในการทำกิจกรรม/ภาระงานได้อย่างเหมาะสม ทันเวลา ๒. เลือกสมาชิกกลุ่มได้เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนและศักยภาพของตน	๑. ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ๒. ฝึกกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล	๑. วางแผนการศึกษากิจกรรม ๒. นำความรู้ต่างๆมาวิเคราะห์ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม		
๑. มีความรู้เรื่อง การทำน้ำอัญชันมะนาว และประโยชน์ของน้ำอัญชันมะนาว ๒. มีความรู้เรื่องหลักธรรมที่สอดคล้องกับโครงการ		๑. มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ๒. มีความพอเพียง ประหยัด อุดม		
	ส่งผลการพัฒนา ๔ มิติให้ยั่งยืนยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (K)	รู้จักนำมะนาวที่มีอยู่ภายในโรงเรียนมาแปรรูปให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ น้ำอัญชันมะนาว	มีความรู้และเข้าใจกระบวนการทำงานกลุ่ม	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆรอบตัว	มีความรู้และเข้าใจการช่วยเหลือ แบ่งปัน
ทักษะ (P)	สามารถสร้างผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวที่มีรสชาดีอร่อย และมีประโยชน์ต่อสุขภาพได้	ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยกระบวนการกลุ่ม	ใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ช่วยเหลือ แบ่งปัน ชิงกัน และกัน
ค่านิยม (A)	เห็นคุณค่าของมะนาวที่มีอยู่ภายในโรงเรียนที่บริโภคไม่ทัน จนปล่อยทิ้งนำมาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ขึ้นมาใหม่ สร้างประโยชน์และเห็นคุณค่า เกิดความภูมิใจในผลงานตนเอง	เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในการทำงานร่วมกันได้สำเร็จ และชักชวนแนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง	เห็นคุณค่าของการใช้แหล่งเรียนรู้โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังนิสัยการช่วยเหลือแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกระบวนการทำงานกลุ่ม

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

๙.๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จ
นักเรียนแกนนำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๘๐ เกิดพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อการทำโครงการ และคุณธรรมด้านความพอเพียง	นักเรียนแกนนำทำน้ำอัญชันมะนาวรสชาดีอร่อย และบรรจุขวดได้สวยงามน่ารับประทาน และนักเรียนแกนนำได้นำมะนาวที่เกิดอยู่ภายในโรงเรียนมาแปรรูปเป็นน้ำอัญชันมะนาว เห็นคุณค่าของสิ่งที่มีอยู่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และตระหนักถึงความพอเพียง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙.๒ วิธีการประเมิน

๙.๒.๑ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

๙.๒.๒ แบบประเมินโครงงานคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)

๙.๒.๓ แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงงานคุณธรรม

๑๐.ที่ปรึกษาโครงงาน

๑๐.๑ นางสาวกฤษณา แก้วตระกูล

๑๐.๒ นางสาวเพ็ญประภา ไหว่อง

๑๑.ภาพประกอบของโครงงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน



สำรวจปัญหาร่วมกัน



คิดหัวข้อโครงงาน



จัดเตรียมอุปกรณ์ทำโครงงาน



เตรียมมะนาว ดอกอัญชันแห้ง น้ำเปล่า น้ำตาล



คั้นน้ำมะนาวใส่โถ



เตรียมน้ำอัญชัน

๑๑.ภาพประกอบของโครงการคุณธรรมระดับชั้นเรียน (ต่อ)



ตวงน้ำตาลทราย



ต้มน้ำอัญชันมะนาว รอเย็นบรรจุลงขวด



ผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาว



สวนมะนาวในโรงเรียน



ผลิตภัณฑ์น้ำอัญชันมะนาวในงาน Open House



นักเรียนแกนนำนำน้ำอัญชันมะนาวมาจำหน่าย

ภาคผนวก

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

โครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)

.....

สมาชิกในกลุ่ม	๑. ด.ญ.เรญา จำปารัตน์	๒. ด.ญ.อันดารินทร์ ทองบ่อ
	๓. ด.ญ.ณัฐธิดา งามเมืองดี	๔. ด.ญ.ทิชาดา ทองคำ
	๕. ด.ญ.ภัทรฤทัย แฝกหอม	๖. ด.ญ.ศดานันท์ ธงกิจ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	✓		
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	✓		
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	✓		
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	✓		
รวม	๑๕		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ	ให้ ๓	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง	ให้ ๒	คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง	ให้ ๑	คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓-๑๕	ดี
๘-๑๒	ปานกลาง
๕-๗	ปรับปรุง

การประเมินผลโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เห็นว่าตรงกับสภาพการปฏิบัติงานที่แท้จริง

๔ = ระดับดีมาก ๓ = ระดับดี ๒=ระดับพอใช้ ๑ = ระดับควรปรับปรุง ๐ = ปรับปรุงใหม่

รายการ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ					เป็นไปตาม วัตถุประสงค์
	๔	๓	๒	๑	๐	
๑.การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						✓
๑.๑ การตั้งวัตถุประสงค์สามารถวัดได้	✓					
๑.๒ การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๑.๓ การเขียนวัตถุประสงค์มีความเหมาะสม		✓				
๒.ผลการปฏิบัติงาน						✓
๒.๑ การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอน	✓					
๒.๒ ผู้รับผิดชอบประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	✓					
๒.๓ การดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๔ การบันทึกผลการปฏิบัติงาน	✓					
๒.๕ การสรุปผล รายงานผล และนำผลไปปรับปรุง	✓					
๓.การใช้จ่ายงบประมาณ						✓
๓.๑ การจ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์	✓					
๓.๒ การใช้จ่ายเงินตามกิจกรรมในรายการ	✓					
๓.๓ ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ	✓					
๔.การประเมินผล						✓
๔.๑ การประเมินผลโดยใช้เครื่องมือทุกรายการ		✓				
๔.๒ การประเมินครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้		✓				
๔.๓ เครื่องมือในการประเมินมีความเหมาะสม		✓				
๕.ผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน						✓
๕.๑ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	✓					
๕.๒ ความพึงพอใจกับผลผลิตที่ได้รับ	✓					
๕.๓ ความพึงพอใจกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	✓					
ระดับคุณภาพ	✓					
ระดับคุณภาพรวมทั้งสิ้น	✓					

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการคุณธรรม หนูน้อยวัยใส ใส่ใจความพอเพียง (น้ำอัญชันมะนาว)
โรงเรียนบ้านโคกกรวด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๕ ☐ ๑๕-๒๕ ปี ☐ ๒๕-๓๕ ปี ☐ ๓๕ ปีขึ้นไป
๓. สถานภาพผู้ตอบ
- ☐ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ☐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ครูที่ปรึกษา
- ☐ นักเรียน
- ☐ บุคคลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ การประเมินความพึงพอใจต่อโครงการคุณธรรม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
๒	รูปแบบหัวข้อในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๓	นักเรียนแกนนำสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
๔	โครงการสอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนด้านความรับผิดชอบต่อ ความพอเพียง และความมีระเบียบวินัย					
๕	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้					

ขอเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนบ้านโคกกรวด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ